

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Практикум по лингвистическим исследованиям»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Составитель:  
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой  
«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**Семенова Марина Юрьевна**

Ростов-на-Дону

2024

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите один правильный ответ.*

**Простые (1 уровень)**

1. Языковая система состоит из частных систем, которые называются \_\_\_\_\_\_.

А) уровнями

Б) структурами

В) сегментами

2. К основным уровням языка не относится \_\_\_\_\_\_.

А) морфемный

Б) морфонологический

В) лексический

3. Имена числительные как языковые знаки являются \_\_\_\_\_\_..

А) характеризующими

Б) идентифицирующими

В) квантитативными

4. К основным уровням языка не относится \_\_\_\_\_\_.

А) морфемный

Б) лексический

В) морфонологический

5. Структурная методология, обязанная своими основными постулатами учению Ф. де Соссюра, в виде существенно различающихся концептуально школ структурализма, это:

А) генетическая теория

Б) историческая лингвистика

В) лингвистический структурализм

**Средне–сложные (2 уровень)**

6. Типологическая методологии языкознания как основа конкретных типологических концепций, это:

А) типологическое языкознание

Б) семантика

В) прагматика

7. Парадигма – это \_\_\_\_\_\_.

А) способ выражения субъектно-объектных отношений в эквивалентных по смыслу предложениях

Б) широкая омонимия форм

В) объединение слов, противопоставленных по общему семантическому признаку

8. Раздел грамматики, изучающий слова как части речи, способы выражения грамматических значений \_\_\_\_\_\_.

А) лингвистика

Б) словообразование

В) морфология

9. К основным типам фразеологизмов относятся \_\_\_\_\_\_.

А) афоризмы, пословицы и поговорки

Б) фразеологические единицы и фразеологические комплексы

В) идиомы, сращения, фразеологические единства и фразеологические

сочетания

10. Словоформа – это \_\_\_\_\_\_.

А) морфологическое обусловленное формальное взаимопроникновение контактирующих морфем

Б) систематическая нераздельность граммем нескольких грамматических категорий

В) слово в некоторой грамматической форме

11. Слова, значения слов или сочетания слов, появившиеся в определённый период в языке, это \_\_\_\_\_\_.

А) окказионализмы

Б) интернационализмы

В) неологизмы

12. Раздел языкознания, изучающий способы образования и акустические свойства звуков \_\_\_\_\_\_.

А) фразеология

Б) акустика

В) фонетика

13. Система языка — это \_\_\_\_\_\_.

А) типологическая черта языковой структуры, состоящая в объединении в пределах одного слова нескольких морфем

Б) множество языковых элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определенное единство и целостность

В) состояние языка в определенный момент его развития

14. Топонимика – это \_\_\_\_\_\_.

А) раздел языкознания, изучающий географические названия

Б) сравнительное изучение структурных и функциональных свойств

языков независимо от характера генетических отношений между ними

В) классификация языковых объектов в связи с их типом

15. Лексикология – это \_\_\_\_\_\_.

А) раздел языкознания, изучающий терминологию

Б) раздел языкознания, изучающий словарный состав языка

В) учение о формах слов.

16. Марксистская теория происхождения языка связана с именем \_\_\_\_\_\_.

А) Энгельса

Б) Маркса

В) Ленина

17. Единицей грамматики не является \_\_\_\_\_\_.

А) морфема

Б) словосочетание

В) фонема

18. Понятие «языковая семья» характерно для классификации языков \_\_\_\_\_\_.

А) генетической

Б) типологической

В) лингвогеографической.

19. Социальная дифференциация языка – это \_\_\_\_\_\_.

А) связь языка с общественными процессами

Б) возникновение в языке разновидностей, связанных с разнородностью социальной структуры

В) формирование социальных групп под влиянием языковых различий

20. Представление о языке как о знаковой системе заложил \_\_\_\_\_\_.

А) Фердинанд де Соссюр

Б) Вильгельм Гримм

В) Михаил Ломоносов

21. Дисциплина, которая изучает предложение \_\_\_\_\_\_.

А) синтаксис

Б) фонетика

В) лексикология

22. Третий этап в речевом общении \_\_\_\_\_\_.

А) этап контроля достижения цели

Б) этап формирования цели и построения плана общения

В) этап реализации плана общения

**Сложные (3 уровень)**

23. В основе лексической синонимии лежит близость слов \_\_\_\_\_\_.

А) лексическая

Б) синтаксическая

В) семантическая

24. Сигнификат знака в лингвистике часто отождествляют с логической категорией \_\_\_\_\_\_.

А) значения

Б) понятия

В) денотата

25. Понятие языка и речи разграничил \_\_\_\_\_\_.

А) Ф. де Соссюр

Б) Л.В. Щерба

В) Ф.Ф. Фортунатов

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие:

1. Наука, изучающая свойства знаков и знаковых систем

2. Наука о значениях слов и словосочетаний

А) синхрония

Б) семиотика

В) семасиология

27. Установите соответствие:

1. Материальный носитель языка, акустическая форма, план выражения

2. Содержимое знака, понятие, значение

А) означающее

Б) означаемое

В) соответствие

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

1. Исследование языка во времени

2. Описание текущего отрезка языка

А) синхрония

Б) диахрония

В) омонимия

29. Установите соответствие:

1. Противоречие между положениями, в равной мере обусловленными

2. Структурная смещенность означаемого и означающего

А) антиномия

Б) антонимия

В) ассиметричный дуализм

30. Установите соответствие:

1. Объясняет происхождение языка внутренними переживаниями человека

2. Объясняет происхождение языка общественными потребностями человека

А) биологическая теория

Б) междометная (рефлексивная) теория

В) логосическая теория

Г) трудовая теория

31. Установите соответствие:

1. Базируется на понятии близости, родства языков

2. Изучает территориальное распространение языковых явлений

А) генеалогическая классификация

Б) ареальная классификация

В) типологическая классификация

Г) морфологическая классификация

32. Установите соответствие:

1. Научное, теоретическое изучение языка

2. Практическое использование лингвистики в различных отраслях деятельности человека

А) общее языкознание

Б) теоретическое языкознание

В) прикладная лингвистика

33. Установите соответствие:

1. Обобщает методы и принципы изучения явления в различных науках

2. Использует методы конкретных наук

А) общенаучная методология

Б) специфическая методология

В) частная методология

34. Установите соответствие:

1. Это чувственно воспринимаемое материальное явление, передающее информацию о другом явлении в силу условной связи между ними

2. Это сложное и противоречивое явление, единство материального и идеального, биологического и психического, общественного и индивидуального

3. Это наука о языке, его общественной природе и функциях

4. Это совокупность элементов, связанных друг с другом и образующее целое

А) язык

Б) языкознание

В) знак

Г) система

Д) уровень

**Сложные (3 уровень)**

35. Установите соответствие:

1. Новое положение рассуждения выводится логическим путем от общего к частным выводам

2. Способ рассуждения, при котором новое положение выводится логическим путем от частных положений к общим выводам

А) дедукция

Б) редукция

В) индукция

Г) ассимиляция

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36 Высшей формой общенародного языка является язык \_\_\_\_\_\_.

37. Социальные изменения непосредственно отражаются в \_\_\_\_\_\_.

38. Соотношение языка и общества изучается в \_\_\_\_\_\_.

39. Общекатегориальным значением прономинальности обладает \_\_\_\_\_\_.

40. Дисциплина, изучающая словосочетание – это \_\_\_\_\_\_.

41. Устаревшие слова – это \_\_\_\_\_\_.

42. Система правил, устанавливающая написание слов – это \_\_\_\_\_\_.

**Средне-сложные (2 уровень)**

43. Понятие «языковая семья» характерно для языковой классификации, называемой \_\_\_\_\_\_.

44.Универсальное средство общения – это \_\_\_\_\_\_.

45. Слова, значения слов или сочетания слов, вышедшие в определенный период из языка, – это \_\_\_\_\_\_.

46. Предикативность – грамматическая категория, относящаяся к \_\_\_\_\_\_.

47. Строго кодифицированный язык – это \_\_\_\_\_\_.

48. Дисциплина, изучающая морфемы, – это \_\_\_\_\_\_.

49. Слова, разные по написанию и звучанию, но одинаковые по значению – это \_\_\_\_\_\_.

50. Передача на письме при помощи специальных знаков реально звучащих звуков речи того или иного языка – это \_\_\_\_\_\_.

51. Раздел языкознания, изучающий происхождение и историю отдельных слов – это \_\_\_\_\_\_.

52. Раздел языкознания, изучающий различные стили языка и речи, - это \_\_\_\_\_\_.

53. Территориальные разновидности общего языка, принадлежащего одной и той же народности или нации, – это \_\_\_\_\_\_.

54. Узаконенные варианты употребления языковых единиц – это \_\_\_\_\_\_.

55. Английский язык по строению относится к числу \_\_\_\_\_\_.

56. Полисемия – это \_\_\_\_\_\_.

57. В античном мире лингвистика являлось частью \_\_\_\_\_\_.

58. Основными видами речи являются \_\_\_\_\_\_.

59. Раздел лингвистики, содержащий учение о слове как части речи, о видах словосочетаний и типах предложений \_\_\_\_\_\_.

60. Территориальные разновидности общего языка, принадлежащего одной и той же народности или нации – это \_\_\_\_\_\_.

61. Соотношение языка и мышления изучается в \_\_\_\_\_\_.

62. Основной номинативной единицей языка является \_\_\_\_\_\_.

63. Совокупность графических знаков (букв), расположенных в принятом порядке \_\_\_\_\_\_.

64. Способность элементов сочетаться между собой — это \_\_\_\_\_\_.

65. Часть речи, которая обладает общекатегориальным значением прономинальности \_\_\_\_\_\_.

66. Лингвистическая типология устанавливает \_\_\_\_\_\_.

**Сложные (3 уровень)**

67. Санскрит входит в группу языков \_\_\_\_\_\_.

68. Научное языкознание зародилось в начале века \_\_\_\_\_\_.

69. Область лингвистики, изучающая устойчивые обороты речи, - это \_\_\_\_\_\_.

70. Имена собственные как языковые знаки являются \_\_\_\_\_\_.